



# Высшее образование Украины в международном образовательном пространстве

Львовская коммерческая академия  
Украина



Рост спроса,  
диверсификация

Внедрение нового  
законодательства

Глобализация

Формирование сектора  
образовательной  
политики

Инновационный  
прогресс

# Цель Болонского процесса

Консолидация  
усилий научной  
и  
образовательной  
общественности



Повышение  
конкурентоспо-  
собности  
европейской  
системы  
образования



Повышение  
роли этой  
системы в  
общественных  
изменениях


# Рейтинг стран за численностью зарубежных студентов

№ з/п	Страна	Численность зарубежных студентов, тыс. чел	Удельный вес в общем контингенте, %
1	Китай	421,1	15,0
2	Индия	153,3	5,5
3	Корейская Республика	105,3	3,8
4	Германия	77,5	2,8
5	Япония	54,5	1,9
6	Франция	54,0	1,9
7	США	50,3	1,8
8	Малайзия	46,5	1,7
9	Канада	43,9	1,6
10	Российская Федерация	42,9	1,5
11	Марокко	41,5	1,5
12	Турция	36,8	1,3
13	Италия	35,1	1,3
14	Польша	32,9	1,2
15	Гонконг	32,7	1,2
16	Греция	32,6	1,2
17	Узбекистан	31,9	1,1
18	Казахстан	30,1	1,1
19	Индонезия	29,6	1,1
20	Вьетнам	27,9	1,0
<b>21</b>	<b>Украина</b>	<b>26,7</b>	<b>1,0%</b>
	<b>Всего в миреі</b>	<b>2 800,5</b>	<b>100,0%</b>

# Рейтинг стран за численностью иностранных студентов

№ з/п	Страна	Численность иностранных студентов, тыс. чел	Удельный вес в общем контингенте, %
1	США	595,0	21,3
2	Великобритания	351,5	12,6
3	Франция	246,6	8,8
4	Австралия	211,5	7,6
5	Германия	206,9	7,4
6	Япония	125,9	4,5
7	Канада	68,5	2,4
8	Южная Африка	60,6	2,2
9	Российская Федерация	60,3	2,2
10	Италия	57,3	2,0
11	Австрия	43,6	1,6
12	Китай	42,1	1,5
13	Швейцария	38,3	1,4
14	Новая Зеландия	33,0	1,2
15	Корейская Республика	31,9	1,1
<b>16</b>	<b>Украина</b>	<b>29,6</b>	<b>1,1</b>
17	Нидерланды	27,5	1,0
18	Киргизстан	27,2	1,0
19	Куба	26,9	1,0
20	Чехия	24,5	0,9
	<b>Всего в мире</b>	<b>2 800,5</b>	<b>100,0%</b>

# Украина и Болонский процесс

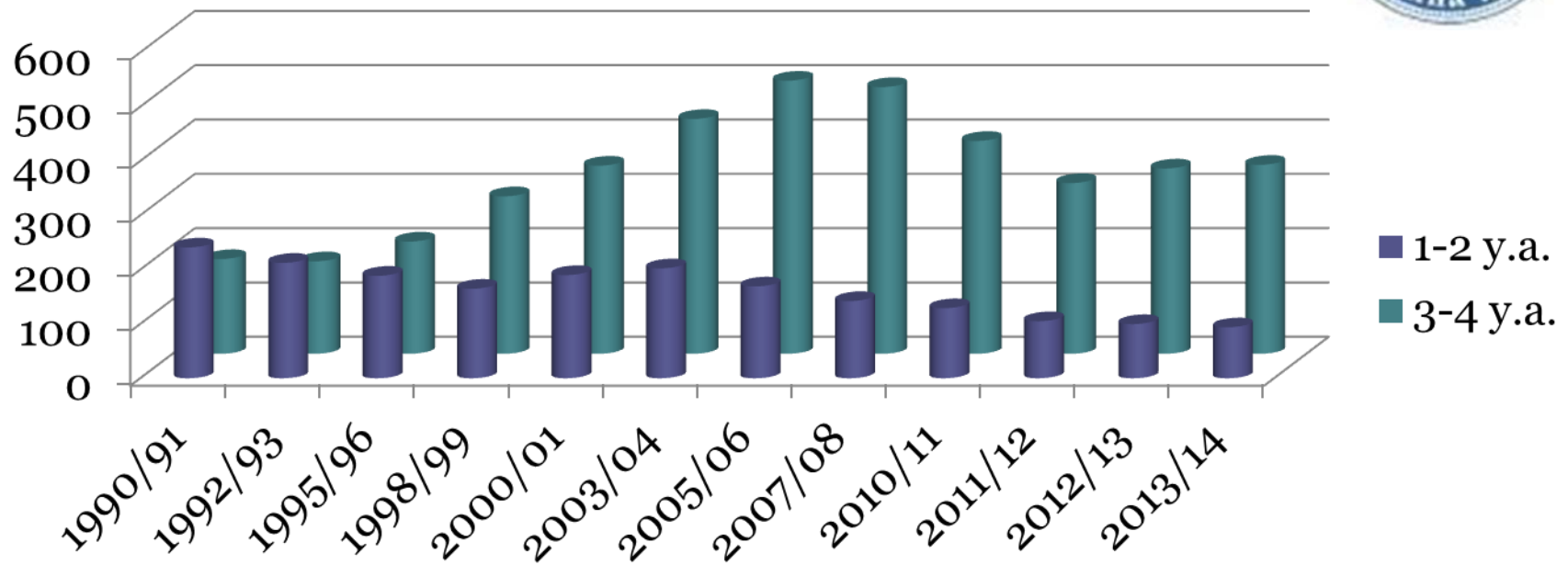


Адаптація  
положительного опыта

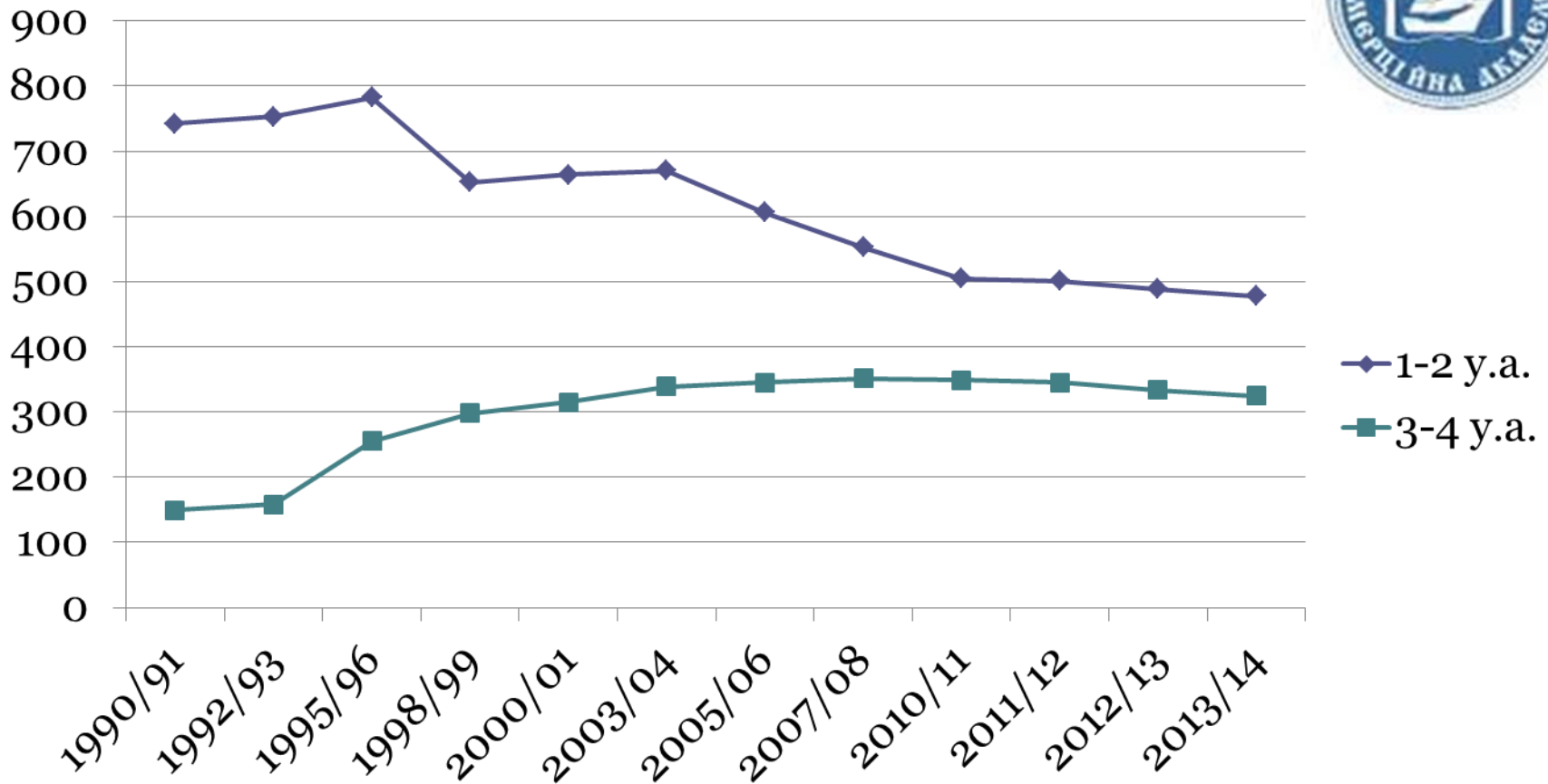
Облегчение процедуры  
нострификации

Повышение возможностей  
академической  
мобильности

# Динамика приема студентов в высшие учебные заведения в Украине

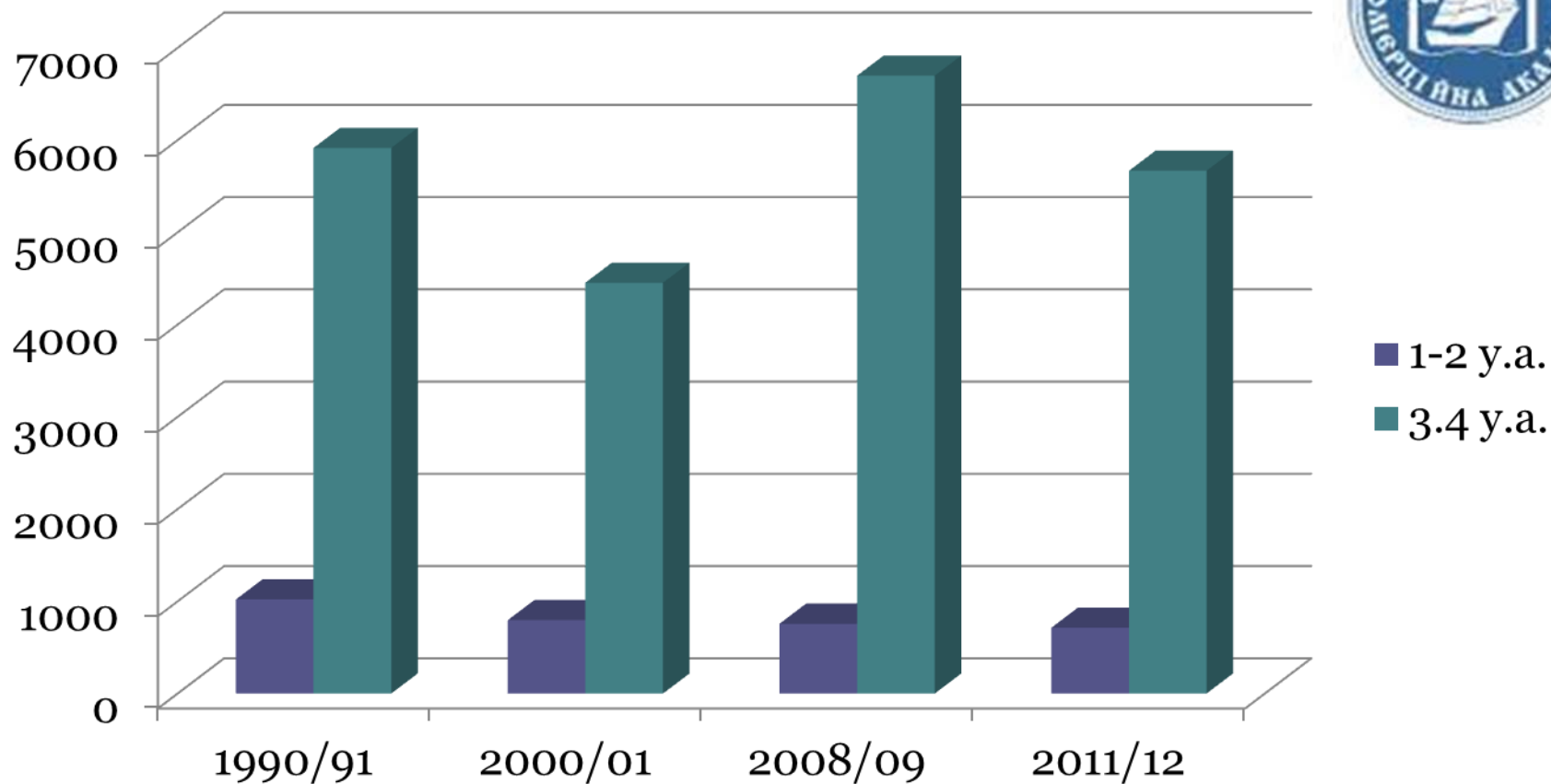


# Высшие учебные заведения в Украине





# Средняя численность студентов в расчете на одно ВУЗ I-IV у.а., чел.





# Кластерный анализ



*Показатели формирования системы ВУЗов*

*Показатели формирования контингента студентов ВУЗов*

*Показатели формирования материально-технической базы ВУЗов*

*Показатели формирования профессорско-преподавательского состава ВУЗов*

# Характеристика кластеров регионов Украины, сгруппированных по основным показателям развития ВУЗ

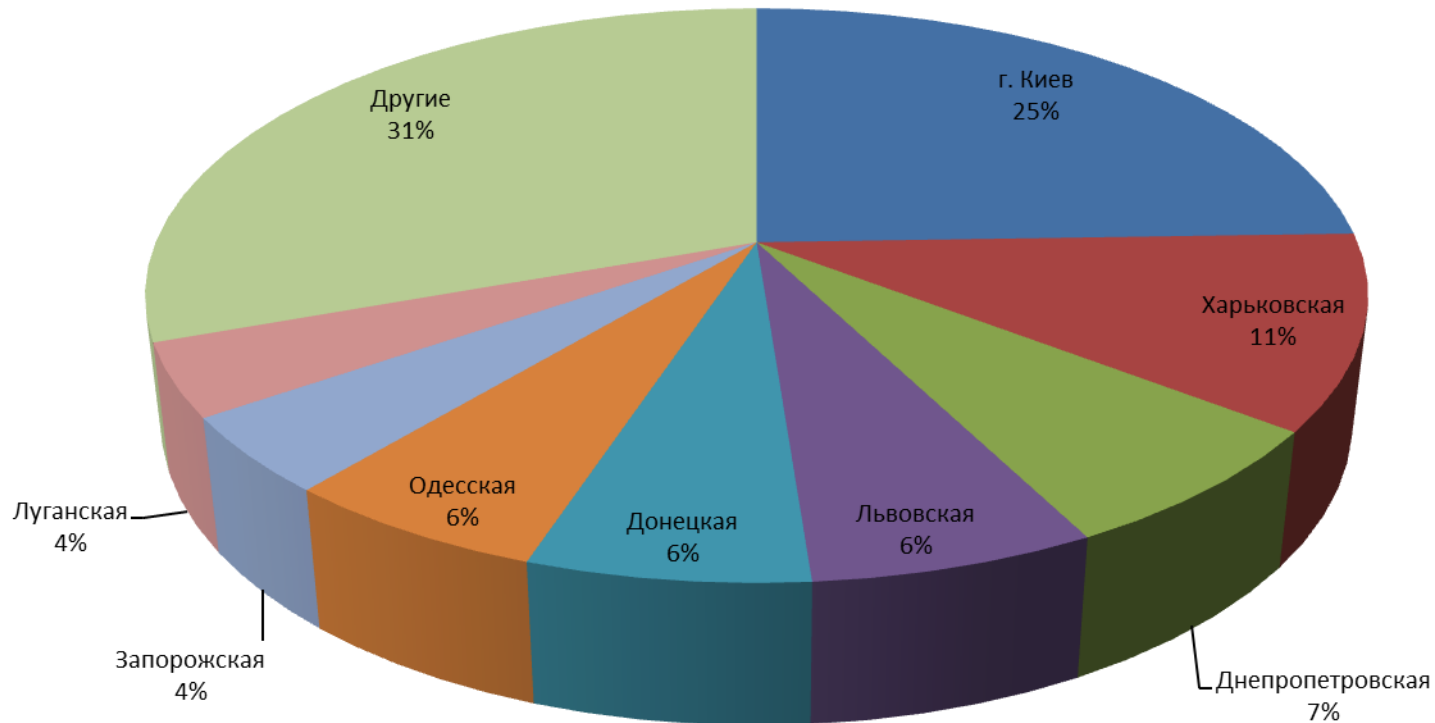


№ кластера	Области (регионы) - члены кластера	Характеристика кластера
I	г. Киев	Абсолютный лидер сферы высшего образования Украины
II	Днепропетровская, Донецкая, Львовская, Одесская, Харьковская	Области-лидеры сферы высшего образования Украины. Центр кластера – Одесская область
III	Запорожская, Луганская, Сумская	Центр кластера – Луганская область
IV	АР Крым, Винницкая, Ивано-Франковская, Полтавская, Хмельницкая	Центр кластеру – АР Крым
V	Волынская, Житомирская, Закарпатская, Киевская, Кировоградская, Николаевская, Ровенская, Тернопольская, Херсонская, Черкасская, Черновицкая	Наиболее обширный кластер. Центр кластера – Николаевская область

# Позиция Львовской области в общенациональном рейтинге областей

Показатель	Количество, ед.	Место в рейтинге
Количество ВУЗ, ед.	22	5
Прием в ВУЗ, чел.	26 316	5
Всего обучается, чел.	137 068	4
Выпущено ВУЗ, чел.	31 211	5
Всего обучается за деньги государственного бюджета, чел.	64 259	4
Численность кандидатов наук, чел.	5 138	3
Численность докторов наук, чел.	971	3
Общий книжный фонд, шт.	10 916 247	6
Общая площадь учебно-лабораторных помещений, кв. м	973 360	4
Количество мест в общественном питании, ед.	9 785	3

# Структура рынка высшего образования Украины в разрезе областей за численностью студентов



# Структура рынка услуг высшего образования Львовской области за источниками финансирования обучения студентов



- Государственный бюджет
- Средства юридических и физических лиц

# Спасибо за внимание!

