Proiectul Tempus
“LaManch: Leading and Managing Change in Higher Education ”

530621-TEMPUS-1-2012-1-BG-TEMPUS-JPGR

Angela Niculiță, Prorector USM

Conferința națională, Chișinău, 12.05.2015

Scopul proiectului LaManch

dezvoltare capacităţi de guvernare eficientă şi introducerea culturii managementului schimbării în Instituţiile de Învăţământ Superior, în contextul proceselor de modernizare naţionale şi internaţionale în Învăţământul Superior.

Obiectivul general

Promovarea modernizării sistemelor ÎS din ŢP prin:

- *formarea de capacităţi de guvernare şi de management eficient în cadrul IÎS din ŢP,*
- *iniţierea unui dialog durabil cu părţile interesate relevante (stakeholders) cu privire la reformele în IÎS,*
- *încurajarea studenţilor de a se implice mai activ în procesul decizional în IÎS.*

Date depre proiect

Lansarae proiectului: Octombrie 2012

Consorţiul constă din 29 de instituţii:

- 5 instituţii din ţările UE
- 24 de IÎS din ŢP

Consorţiul este reprezenat de 10 ţări: **5 ţări ale UE** (BG, GR, FR, PT, UK) **şi 5 ŢP** (Armenia, Belarus, Georgia, Moldova şi Ucraina). AM, GE, MD şi BY sunt reprezentate de către ***4 IÎS per ţară***, iar UA prin ***8 IÎS***.

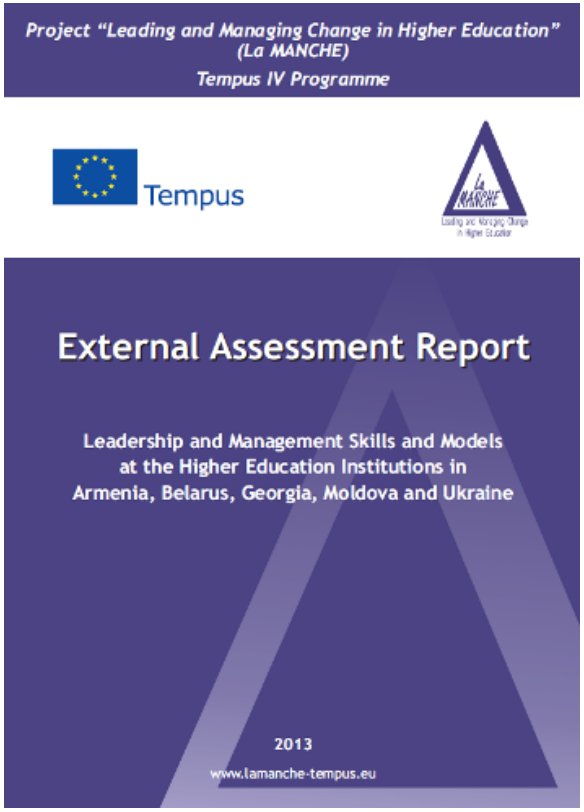
Pachetele de lucru

PL 2 ***Analiza Leadership-ului, a competenţelor şi modelelor de management*** a vizat

- identificarea
  - ✓ modelelor predominante de gestionare IÎS din ŢP,
  - ✓ deficienţelor în metodele de conducere şi a domeniilor în care este necesară reforma.

S-a efectuat in sondaj de opinii a reprezentanţilor comunităţii universitare la diferite niveluri: managemenet superior, management mediu, profesori şi cercetători, studenţi şi personal auxiliar adminsitrativ.

Rezultatele activităţilor în cadrul PL2:



Raportul „***Leadership and Management Skills and Models at the Higher Education Institutions in PC (Armenia, Belarus, Georgia, Moldova and Ukraine)"***

Publicat pe site-ul oficial al proiectului:

www.lamanche-tempus.eu

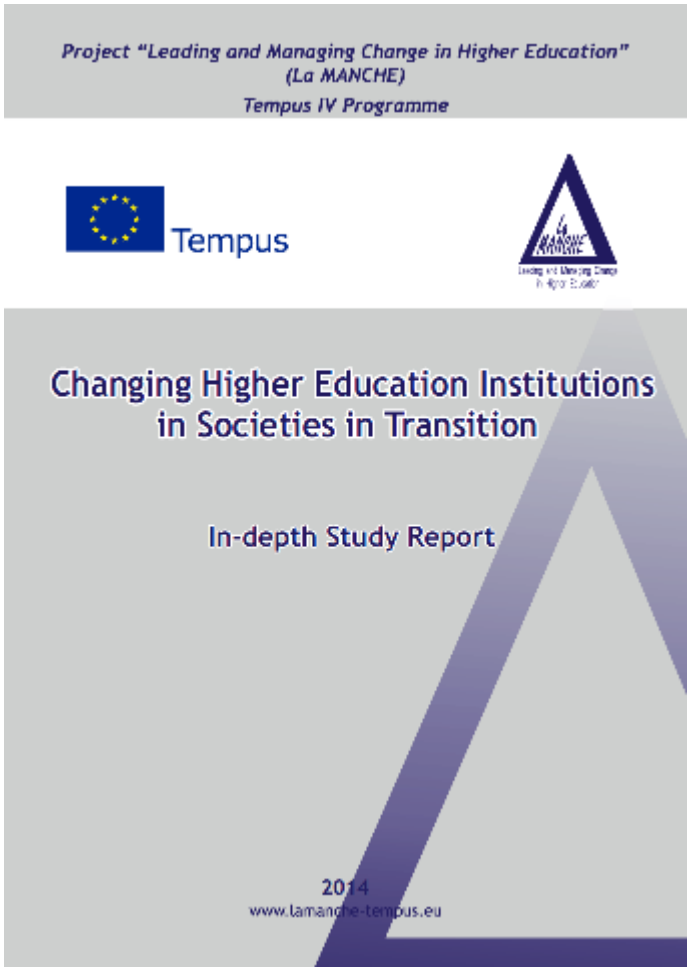
Pachetele de lucru

PL 3 *Schimbarea instituțiilor de învățământ superior în societățile în tranziție*

- identificarea condiţiilor socio-economice în care evoluează procesul de modernizare ÎS în ŢP;
- analiza tendinţelor locale şi a bunelor practici ce vizează schimbarea la nivel institutional.

S-a elaborat un studiu de caz în prima parte a căruia s-au prezentat și analizat diferite procese de schimbare și modernizare ce au loc în sistemele ÎS şi/sau în societate în ansamblu. Partea a doua a studiului conţine descrierea a modurilor în care principalele tendințe și cerinţe locale sau globale ce vizează învățământul superior sunt abordate și implementate la nivel instituțional.

Rezultatele activităţilor în cadrul PL3:

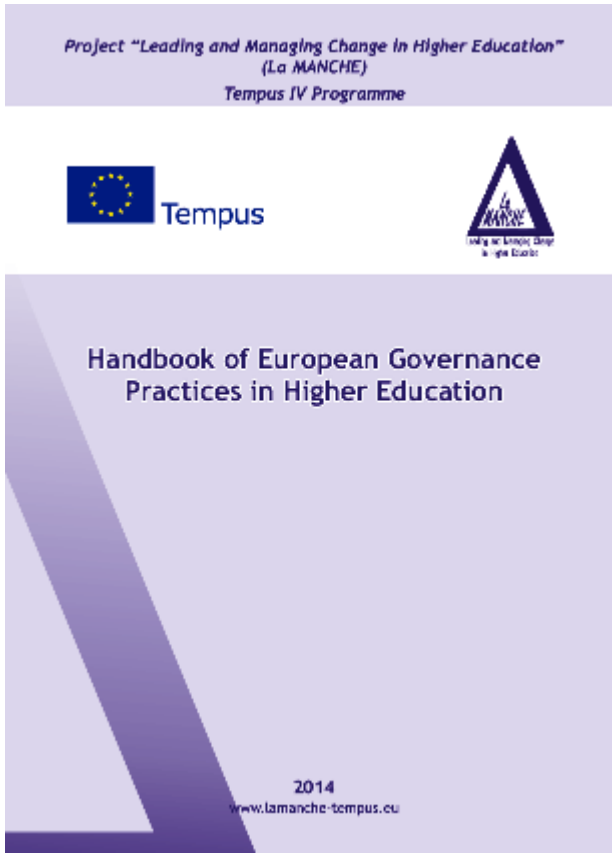


Studiul „***Changing Higher Education Institutions in Societies in Transition***”.

Publicat pe site-ul oficial al proiectului:

www.lamanche-tempus.eu

PL4: Practici de guvernanță inovatoare în învățământul superior



Manualului de practici europene de guvernare în Învăţământ Superior.

Acesta a fost elaborat de către instituţiile partenere din UE şi este constituit din 16 studii de caz prvind practicile de guvernanţă şi abordările inovatoare care s-au dovedit a fi de succes în IÎS partenere din Bulgaria, Franţa, Grecia, Portugalia şi Marea Britanie.

Publicat pe site-ul proiectului **www.lamanche-tempus.eu**

Manualul se adresează managerilor de nivel superior şi mediu ale IÎS din ţările partenere.

Rezultatele activităţilor în cadrul PL5: Traininguri în Leadership si Managementul schimbării

Leading and Managing Change in Higher Education

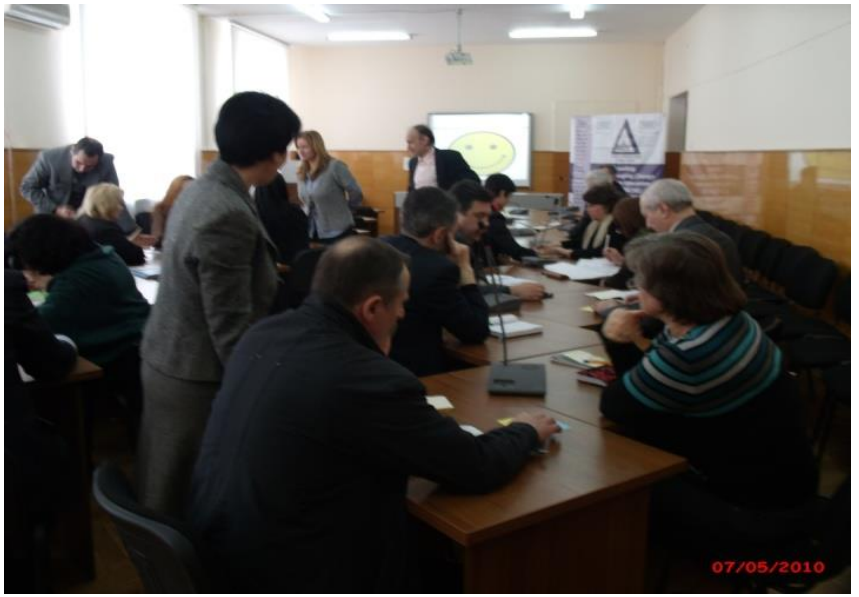
PL 5 a vizat

- Trainingurile instructorilor din Ţările Partenere realizate de partenrii europeni.

  Materialele trainigurilor în leadership şi managementul schibării sunt disponibile pe site-ul proiectului .

Pachetul de lucru 5

- traininguri ***Leadership şi Managementul schimbării*** pentru managerii universitari din IÎS din ȚP.



Pachetul de lucru 5

- prelegere publică pe tema *Leadership la nivel local* (grassroots leadership) , destinată studenţilor şi profesorilor.

PL 6 a vizat implementarea platformei Virtuale La MANCHE Thnik Tank

Pachetul de lucru 7

PL 7 prevede elaborarea Strategiei LaManche ce vizează leadershipul şi gestionarea schimbării în învăţământul superior din aria Vecinătăţii de Est.

Mulţumesc pentru atenţie!