ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ У СФЕРІ ОСВІТИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ЛІДЕРІВ

доц., к.т.н. Ширяєва Н.В.,
кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та фінансів,
НТУ "ХПІ"

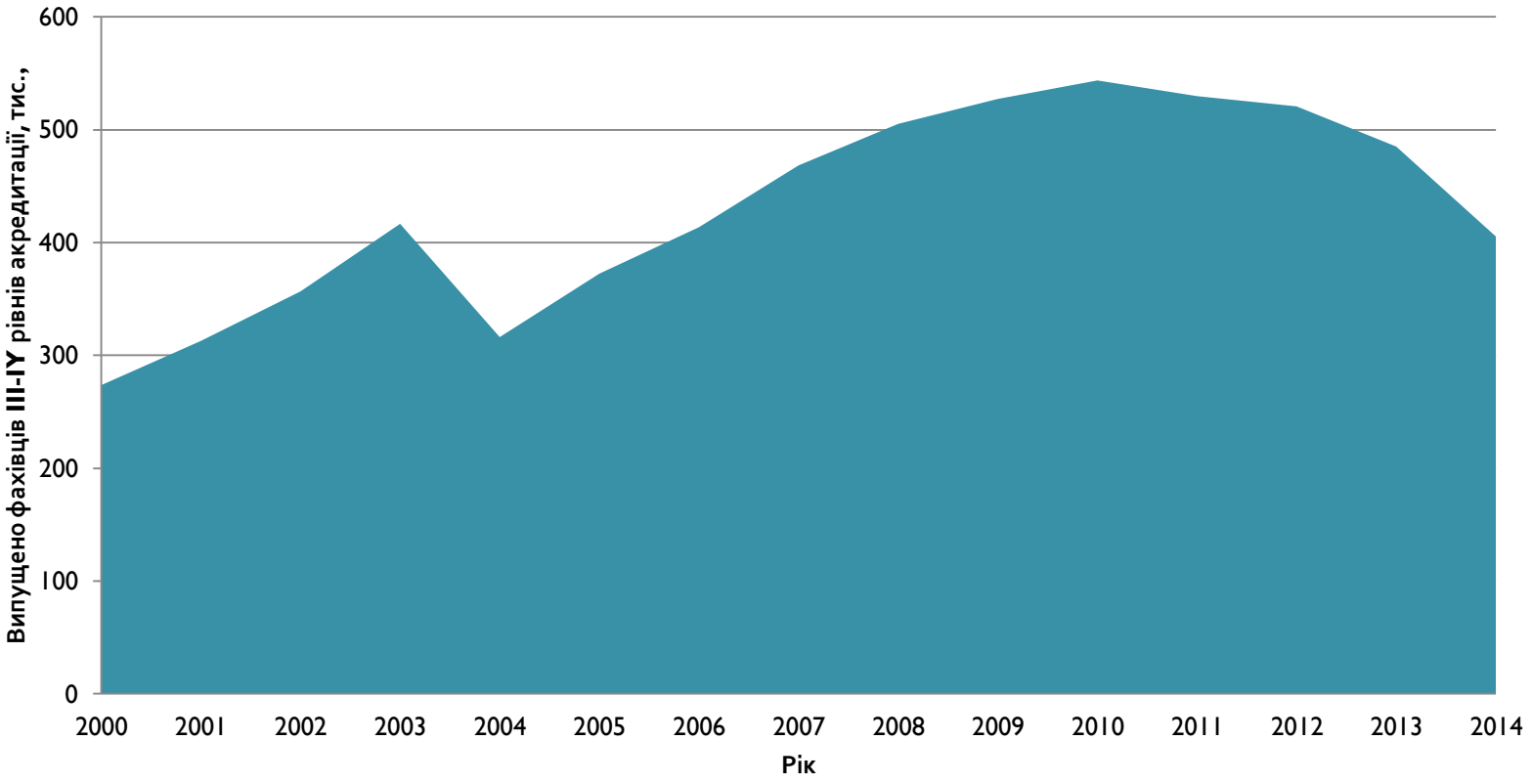
Майбутні лідери – з дитинства

Багато з лідерів: керівники компаній, громадські діячі, капітани спортивних команд, виховувалися в сім'ях, де особливо заохочувалися незалежність суджень і вчинків. Діти з таких сімей не підкорювалися впливу однолітків; вони покладалися на власне судження.

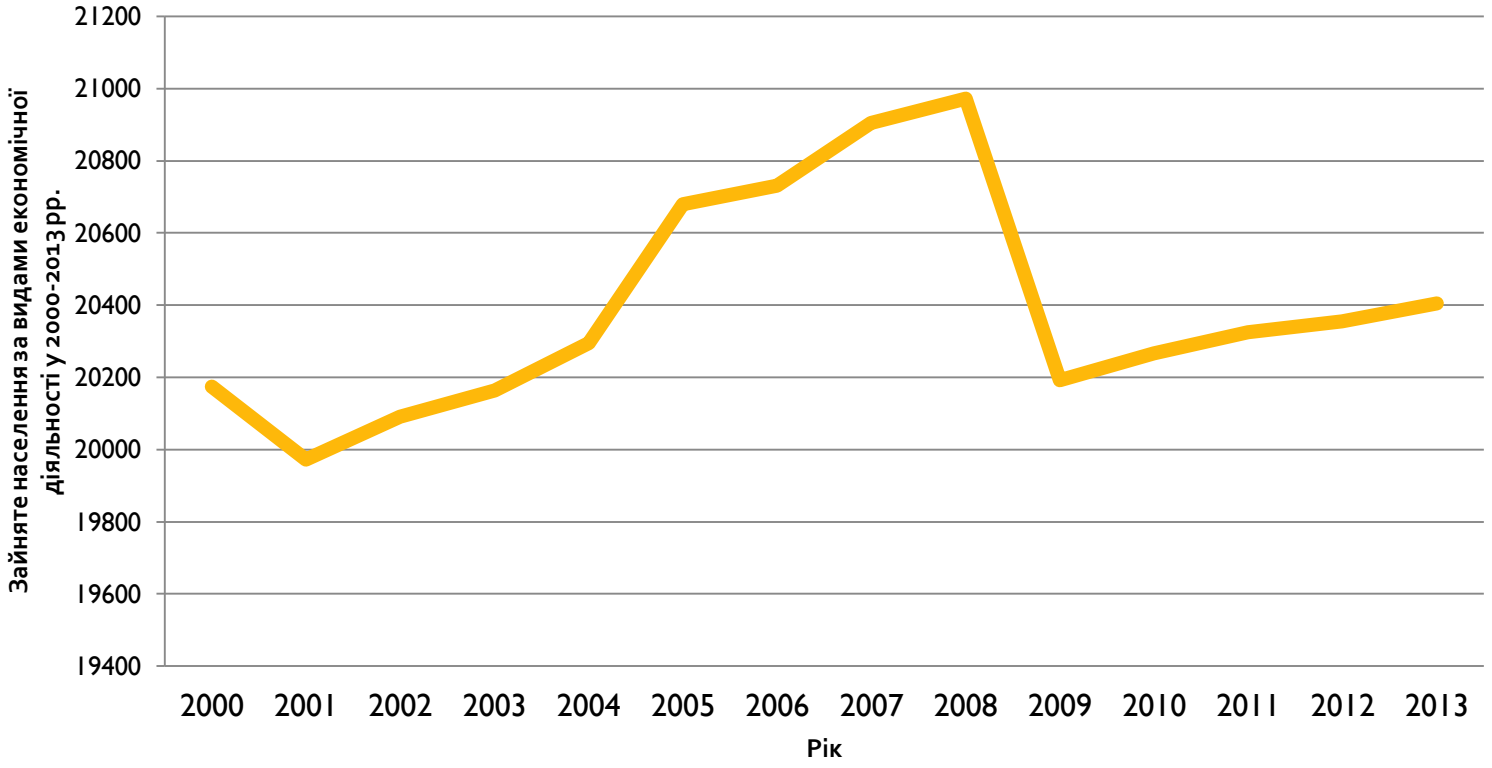
Які виклики?

1. Відповідність кількості випускників до потреб на ринку праці (статистика ринку праці)
2. Кваліфікація спеціалістів (якість освіти)
3. Кластерна співпраця

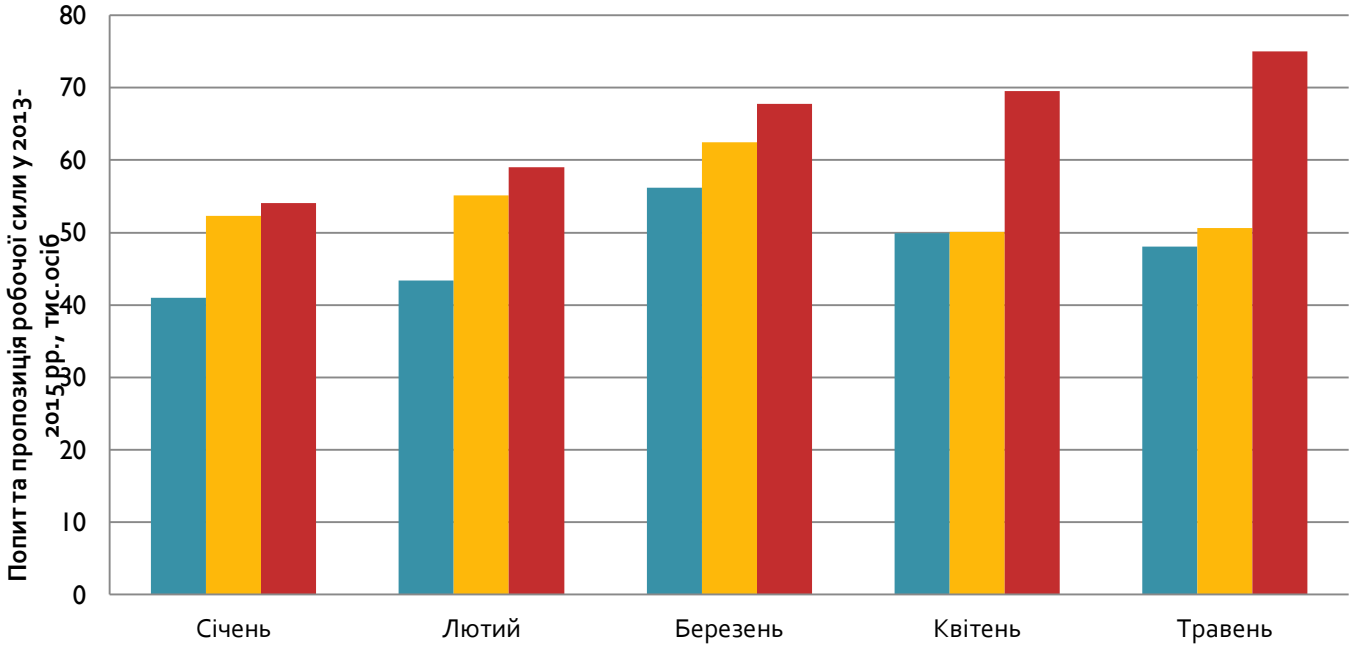
Кількість фахівців, які закінчили ВНЗ у 2000-2014 рр.



Зайняте населення за видами економічної діяльності у 2000-2013 рр.



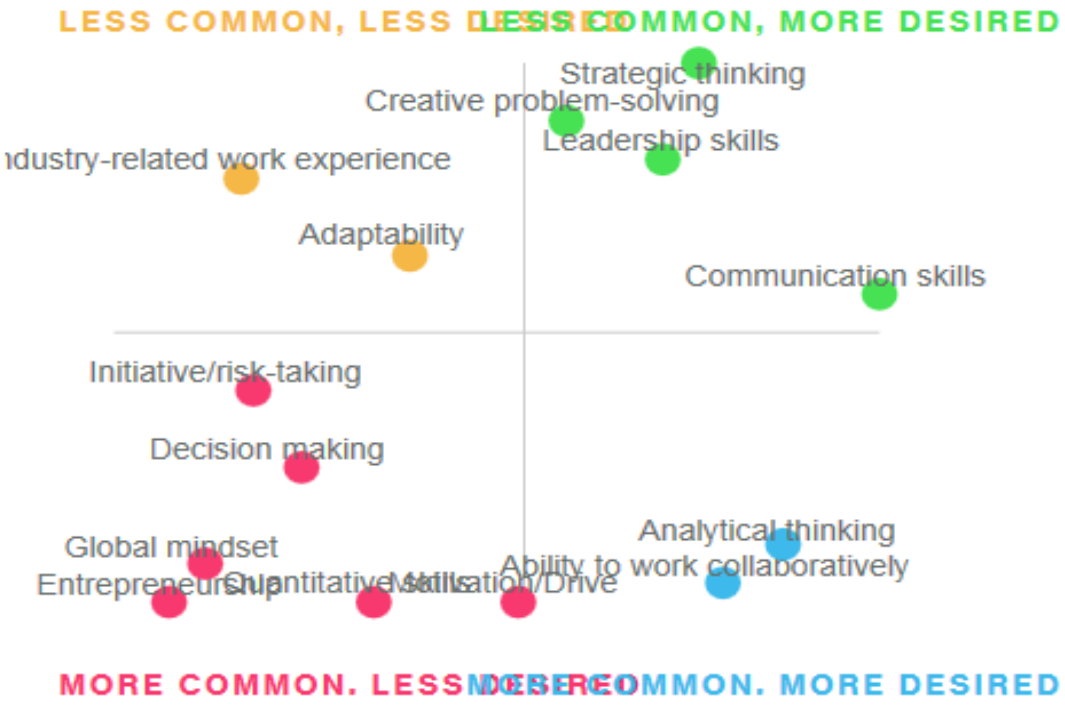
Попит та пропозиція робочої сили у 2013 (красний)-2015(синій) рр.



Попит та пропозиція робочої сили у 2014 році = 609,9 тис.осіб
Випущено фахівців у 2014 році = 405,5 тис.осіб

Тобто ***на одного фахівця*** ринок праці пропонує **1,5** ***робочих місць***

За даними рекрутерського агентства **Bloomberg**: бажані професійні навички, що потрібні компаніям, такі



http://www.bloomberg.com/graphics/2015-job-skills-report/

Міжнародна співпраця

Інтернаціоналізація стала викликом для лідерів вищої освіти внаслідок політичних, соціальних, культурних змін, які відбуваються за межами інституцій, але впливають на формування внутрішніх пріоритетів сучасних університетів

Міжнародна співпраця Досвід НТУ "ХПІ"

- ✓ Партнерські зв'язки зі 103 ВНЗ у 33 країнах світу
- ✓ 92 прямі угоди із іноземними ВНЗ та організаціями
- ✓ Розвиток міжнародної академічної мобільності:

  - Включене навчання студентів і аспірантів у провідних університетах-партнерах з Німеччини, Австрії, Франції, США
  - Навчальні практики студентів за кордоном (Франція, Німеччина, Австрія, Угорщина, Румунія, Польща)
  - Стажування студентів, викладачів і вчених за кордоном
  - Літні мовні курси німецької мови з виїздом до Австрії
  - Подвійні дипломи з Університетом Отто-фон-Геріке, Німеччина
  - Інформаційна підтримка студентів, які бажають продовжити навчання за кордоном

Кластеризація

Кла́стер (cluster англ.) — це група спеціалізованих підприємств, які тісно співпрацюють разом у певному місці. У спільній роботі групи можуть бути більш інноваційними, створити більше робочих місць і більш зареєструвати міжнародних товарних знаків й патентів, ніж поодинці

Кластеризація у сфері освіти

Кластер в освіті можна визначити як систему взаємопов'язаних закладів освіти, освітніх організацій, промислових, бізнесових структур, громадських та інших організацій, значимість яких, як цілого, перевищує суму складових частин.

Кластеризація сфери освіти дозволяє вирішувати проблему виробничої взаємодії у сфері підготовки кваліфікованої робочої сили.

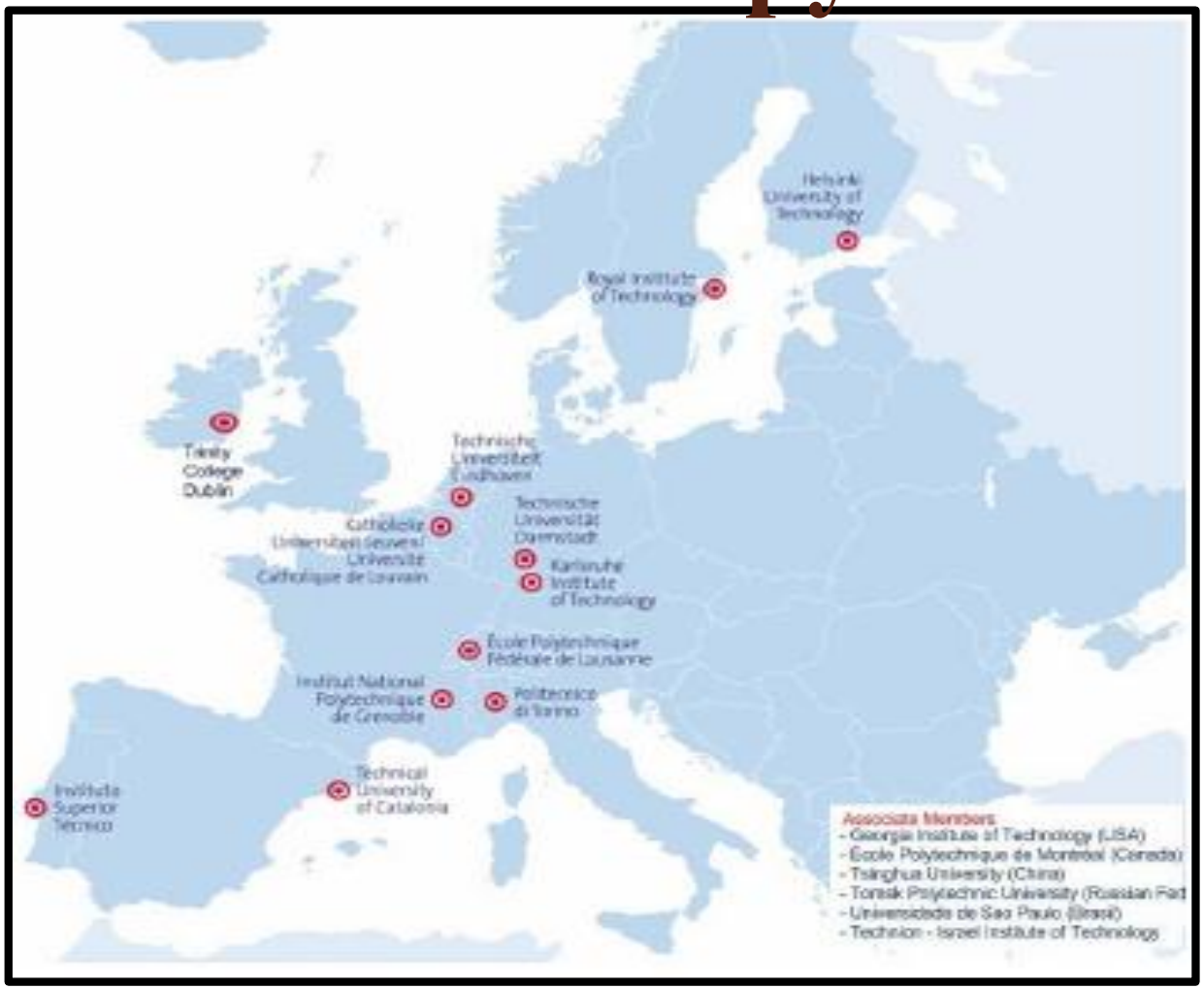
Освітній кластер у ЄС (Research and Education cluster)

- Один з найкрупніших освітніх кластерів у ЄС є так званий **“CLUSTER”** (*Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research*).
- **“CLUSTER”** це об’єднання дванадцяти університетів Європи, що фокусуються на науці та інженерії.

- **CLUSTER** представляє собою ***Європейський Університет Науки та Технології***, до складу якого підключено близько **3000** професорів, **11000** академічних працівників, **14000** аспірантів, та більш ніж **140000** студентів.

University	Country
Kungliga Tekniska Högskolan	Sweden
Politecnico di Torino	Italy
KU Leuven	Belgium
Karlsruhe Institute of Technology	Germany
Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland
Grenoble Institute of Technology	France
Instituto Superior Técnico	Portugal
Trinity College Dublin	Ireland
Aalto University	Finland
TU Darmstadt	Germany
Eindhoven University of Technology	Netherlands
École Polytechnique de Louvain	Belgium
Polytechnic University of Catalonia	Spain

Центри освітнього кластеру ЄС

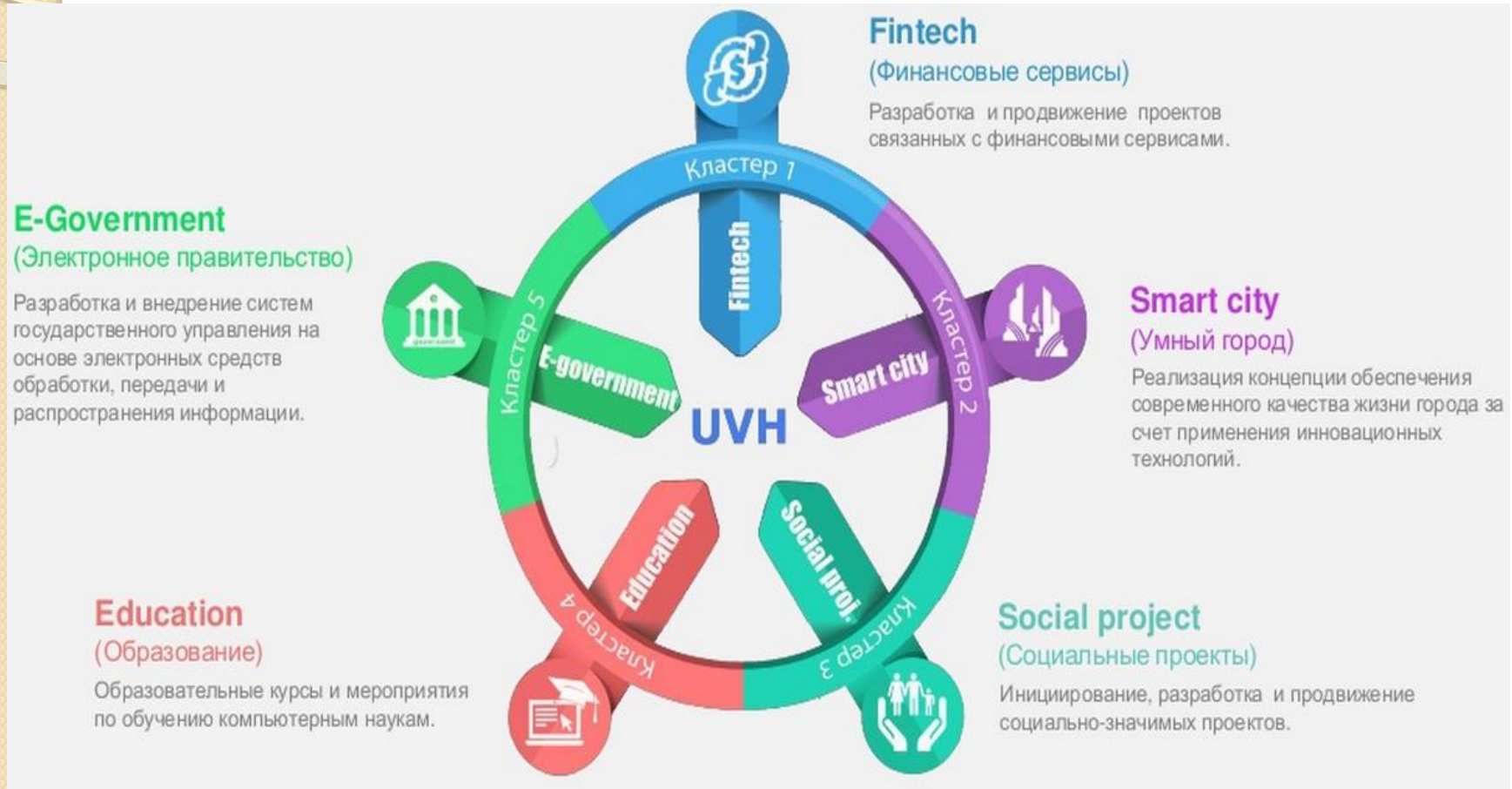


Венчурний Хаб України (Ukraine Venture Hub)

- Одним з найбільш розвинених кластерів України є **Ukraine Venture Hub** (Об'єднання учасників ІТ ринка України у єдиний Хаб). Його *основна мета* – це досягнення прогресивних змін в національній освіті

http://www.slideshare.net/SergeySkabelkin/uvh-25-ru

Ukraine Venture Hub



http://www.slideshare.net/SergeySkabelkin/uvh-25-ru

Підсумки

1. Лідером стає той, хто має три головні якості:

- пошана до інших;
- винахідливість;
- відповідальність.

2. Сфера освіти змінюється, але чи приведуть ці зміни до тих цілей які ставляться перед нею? Тобто випустити першокласних фахівців своєї справи?

3. Якісний підхід до вирішення завдань – кластеризація та співпраця промисловості та освіти

Дякую за увагу!