



Tempus



2 квітня 2014 року в конференц-залі Львівської комерційної академії відбувся тренінг «Мотивація навчальної діяльності», проведений доцентом кафедри міжнародних економічних відносин Юлією Поляковою. Тренінг пройшов в межах міжнародного проекту La Manche «Лідерство та управління змінами у вищій освіті» програми Tempus. Тренінг є частиною циклу з чотирьох заходів, які висвітлюють ключові проблеми вищої освіти в сучасних умовах, зокрема стосуються актуальних проблем лідерства та управління змінами, в тому числі мотивації, оцінювання та якості викладання у ВНЗ.

Учасниками тренінгу були викладачі, працівники, студенти Львівської комерційної академії та представники інших навчальних закладів - Львівської національної академії мистецтв, Регіонального філіалу національного Інституту стратегічних досліджень у м. Львові, Національного технічного університету України "Київський політехнічний університет". Загалом в заході взяли участь 38 осіб. З вступним словом виступили начальник відділу міжнародних зв'язків і стратегічного розвитку Тетяна Штанько та перший проректор професор Петро Куцик.

У тренінгу висвітлено питання мотивів та їх класифікації, ставлення студентів до навчання, їх професійна мотивація, застосування різноманітних прийомів мотивації та стимулювання в навчальній діяльності.

Було розкрито такі основні мотиви до навчання у сучасних студентів, як соціальні, спонукальні - пізнавальні, професійно-ціннісні та меркантильні, обговорення яких спричинило жваву дискусію представників старшого та молодшого поколінь.

Особливе зацікавлення аудиторії викликало питання пошуків адекватних шляхів стимулювання сучасного студента, які повинні бути різноманітними, комплексними та індивідуальними. Автор тренінгу виділила такі з них: стимул довіри, інтересу, пріоритету, важливості, професії, часу і швидкості, контролю, оцінки, посиленої важкості, відповідальності, - серед яких кожен зі студентів знайшов для себе найбільш відповідний.

По завершенні тренінгу відбулося оцінювання викладу, цінності теми та представленої матеріалу, а також коментарі, зауваження та дискусія між учасниками. Серед студентів найбільшої підтримки набули висловлені побажання розширення міжнародної співпраці та участі в проектах, подібних до LaManche, програмах Tempus та Erasmus Mundus, що дають їм реальну можливість випробувати свої знання та вміння і є найкращим способом мотивації до активного та успішного навчання.